

| | | |
|----------|--------------------------|------------|
| dates de | création initiale : | |
| | dernière actualisation : | Avril 2022 |
| | mise en ligne : | 4 mai 2022 |

Date limite de dépôt des candidatures : 6 juin 2022

| IDENTIFICATION DU POSTE | | | | |
|--|-----------------------|-----------|----------------|---|
| Intitulé du poste : (au regard du répertoire des métiers) | Sage-femme H/F | | | |
| Classification au tableau des effectifs (TE) : | statut | catégorie | cadre d'emploi | grade |
| | Titulaire | A | Sage-femme H/F | Sage-femme de classe normale ou hors classe |
| Fonction(s) correspondante(s) : (au regard de l'annuaire Intranet) | Sage-femme H/F | | | |
| Direction : | DEF | | | |
| Service/Pôle, UD/CE, UTAS, Collège : | Service de PMI | | | |
| Lieu de travail : | Utas LA FERE | | | |

| REPERTORISATION | |
|---------------------------|--|
| Famille professionnelle : | |
| Métier : | |

| MISSIONS |
|---|
| <p>Mise en application de la politique départementale du Conseil départemental :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Favoriser la santé physique, psychologique et sociale des femmes enceintes et de leurs nouveaux nés ➤ Mettre en œuvre l'entretien prénatal précoce ➤ Renforcer la protection des femmes enceintes dont l'état de santé, la situation matérielle ou morale le nécessite ➤ Participer à une politique de planification et d'éducation familiale en matière de grossesse, de contraception ➤ Permettre l'accès à la santé des femmes, des femmes enceintes et des nouveau-nés. ➤ Apporter à l'enfant de sa naissance à 28 jours les atouts nécessaires à son développement physique et psycho affectif et aider la famille à se saisir des informations qui lui permettent de bénéficier de la prévention et/ou des soins curatifs pour qu'elle devienne acteur de sa santé. |

| ACTIVITES | |
|--|--|
| <u>Principales</u> | <u>Spécifiques</u> |
| <p>Assurer une surveillance de la grossesse au domicile des femmes ou en consultation prénatale en complémentarité avec les services médicaux, libéraux ou hospitaliers jusqu'à la période post-natale, en relais avec les partenaires médico psycho-sociaux.</p> <p>En prévention primaire :</p> <p>Agir spécifiquement auprès des femmes repérées comme plus vulnérables aux risques liés à la grossesse, à partir des déclarations de grossesse et des informations de facteurs de risques psycho médico sociaux.</p> <p>Proposer l'entretien du 4^{ème} mois de grossesse afin de repérer précocement les difficultés dans le bon déroulement de la grossesse.</p> <p>En prévention secondaire :</p> <p>Intervenir auprès des femmes repérées suite à une hospitalisation et présentant des facteurs de risques psycho médico sociaux.</p> | <p>Assurer des informations individuelles ou collectives de prévention portant sur la sexualité, la planification et l'éducation familiale (Collèges, Lycées) en partenariat avec les centres de planification et d'éducation familiale.</p> <p>Participer aux réunions de la maternité et/ou de pédiatrie.</p> <p>Assurer, à la demande de l'autorité hiérarchique, le remplacement ou le soutien logistique afin de garantir une continuité de service sur une absence prolongée d'une collègue sage-femme.</p> <p>Participer à l'accueil de stagiaires.</p> |

| | |
|---|--|
| Assurer un accompagnement médico-social en tant que de besoin. | |
| Proposer des actions de prévention individuelles ou collectives en faveur des femmes enceintes pour les préparer à la maternité, la naissance et l'accueil du nouveau-né, plus particulièrement auprès des populations vulnérables. | |
| Collecter les indicateurs définis par le service de PMI. | |

| ENVIRONNEMENT ET RELATIONS | | |
|--|---|---|
| A l'intérieur du service | Avec d'autres services du Département | Avec l'extérieur |
| Sous la responsabilité du Responsable Local PMI. | En collaboration avec le personnel chargé de l'enfant et de la famille SAEF, SAS, Insertion | Interlocuteur privilégié des <ul style="list-style-type: none"> ➤ Médecins traitants des familles, Sages-Femmes libérales ➤ Médecins et sages-femmes hospitaliers, maternités publiques et privées ➤ Centres de planification et d'éducation familiale ➤ TISF |

| | |
|---|--------------------------|
| Supérieur hiérarchique direct (fonction) | Le Responsable Local PMI |
|---|--------------------------|

| PARTICULARITES | | | |
|---|--|-------------------------------|--|
| Missions d'encadrement exercées | OUI/NON | Nombre d'agents par catégorie | |
| | NON | | |
| Conditions d'exercice et sujétions particulières | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Interface entre les services hospitaliers, maternités privées et publiques et le service de PMI. ➤ Relations avec les services de santé de l'éducation nationale et des enseignants des collèges et lycées. ➤ Matériel technique spécifique. ➤ Permis de conduire B ➤ Véhicule de service à partager avec les autres membres du personnel de l'UTAS. | | |

| -COMPETENCES NECESSAIRES- | | | |
|--|-----------------------|----------|-----------|
| SAVOIRS | Niveau recherché | | |
| | connaissances de base | maîtrise | expertise |
| Statut de la fonction publique, valeurs du service public et éthique professionnelle | | X | |
| Compétences budgétaires et comptables, connaissance des contraintes budgétaires des collectivités territoriales | | X | |
| Compétences juridiques et connaissance du cadre réglementaire des collectivités territoriales | | X | |
| Connaissance des outils informatiques et progiciels métier | | X | |
| Connaissance dans les domaines spécifiques suivants : <ul style="list-style-type: none"> - Cadre réglementaire des politiques sociales et institutions médico-sociales du domaine concerné, - Connaissance des difficultés des usagers | | X | X |

| | | | |
|---|-----------------------|----------|-----------|
| - Suivi des femmes enceintes | | | X |
| SAVOIRS-FAIRE | Niveau recherché | | |
| | connaissances de base | maîtrise | expertise |
| Pilotage, animation, impulsion, organisation | | X | |
| Capacités d'analyse, de synthèse et de rédaction | | X | |
| Application de la réglementation | | X | |
| Travail en équipe | | X | |
| Communication, négociation, partenariat | | X | |
| Gestion de projet | | X | |
| Capacités techniques ou méthodologiques spécifiques : - Méthodologie d'intervention auprès d'un public d'adolescents | | X | |
| SAVOIR ETRE (qualités) | Niveau recherché | | |
| | connaissances de base | maîtrise | expertise |
| Sens des relations humaines | | X | |
| Adaptation | | X | |
| Expression orale | | X | |
| Sens de l'écoute et aptitude à communiquer | | X | |
| Esprit d'initiative et sens des responsabilités | | X | |
| Sens de la création et de l'anticipation | | X | |