

FICHE DE POSTE n ° T 10196

dates de	création initiale :	2001.03
	dernière actualisation :	2019.10.08
	mise en ligne :	24 mai 2022

Date limite de dépôt de candidature : 26 juin 2022

IDENTIFICATION DU POSTE

Intitulé du poste : <i>(au regard du répertoire des métiers)</i>	Psychologue H/F			
Classification au tableau des effectifs (TE) :	statut	catégorie	cadre d'emploi	grade
	Titulaire	A	Psychologues territoriaux	Psychologue de classe normale ou hors classe
Fonction(s) correspondante(s) : <i>(au regard de l'annuaire Intranet)</i>	Psychologue d'Utas H/F			
Direction :	DGAAS - APDT			
Service/Pôle, UD/CE, UTAS, Collège :	UTAS SAINT-QUENTIN - Pôle Enfance			
Lieu de travail :	32, boulevard du Docteur Camille-Guérin - 02100 SAINT-QUENTIN			

REPERTORISATION

Famille professionnelle :	
Métier :	Psychologue

MISSIONS

Dans le cadre de la mise en œuvre des Politiques sociales, notamment en lien avec le Plan de Lutte contre la Pauvreté et les dispositifs partenariaux.

Dans le cadre des missions :

- du service de PMI
- du service d'action sociale
- du service d'aide à l'enfance et à la famille
- du Service d'accueil familial et institutionnel,
- Contribuer auprès des enfants et de leur famille, des jeunes majeurs et des femmes enceintes fragilisées à la détermination, à l'indication et à la réalisation d'actions préventives et curatives.
- Collaborer aux projets psycho-socio-éducatifs tant sur le plan individuel, familial qu'institutionnel.
- Etre une « ressource technique spécialisée » pour l'ensemble des personnels de l'Utas dont la priorité est l'enfant.

ACTIVITES

<u>Principales</u>	<u>Spécifiques</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de bilans psychologiques (notamment via la fiche de liaison) • Evaluation de la nécessité de soins psychiques et accompagnement, si besoin, vers une prise en charge spécialisée • Rencontre systématique des enfants bénéficiaires d'une prestation de l'aide sociale à l'enfance (hors AFASE) et de leurs parents, si possible, en début 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Formation des étudiants :</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Accueil et formation de stagiaire ○ Participation à des jurys dans le cadre de la formation professionnelle ou diplômante ○ Intervention dans les centres de

<p>de mesure</p> <ul style="list-style-type: none"> Contribution à l'élaboration du PPE Rencontre des enfants, de leurs proches et des intervenants, si besoin, dans les temps forts de leur parcours de vie (crise, deuils, absence du parent, séparation, projet de retour, préparation de la majorité...) Dans le cadre de l'agrément des assistants maternels et familiaux, de l'embauche des assistants familiaux, contribution à l'évaluation des capacités à exercer le métier, y compris au cours de leur exercice professionnel Médiation, relais et implication dans un réseau partenarial et institutionnel (psychiatrie, CMP, CMPP, CAMSP, RASED...) Participation aux CEO, synthèses et autres commissions Réalisation d'écrits éclairant la prise de décision ou l'accompagnement Rendu compte de son activité à partir des outils collaboratifs 	<p>formation</p> <ul style="list-style-type: none"> Animation de rencontres parents-enfants Participation à certaines audiences auprès du juge des enfants
---	--

ENVIRONNEMENT ET RELATIONS

A l'intérieur du service	Avec d'autres services du Département	Avec l'extérieur
Tous les agents de l'Utas	Directions du Conseil départemental	Toutes les structures intervenant auprès de la famille, notamment les structures de prise en charge psychologique, de santé mentale et de protection de l'enfance

Supérieur hiérarchique direct (fonction)

Responsable d'Utas

PARTICULARITES

Missions d'encadrement exercées	OUI/NON	Nombre d'agents par catégorie		
	NON	A	B	C
Conditions d'exercice et sujétions particulières	Master professionnel de psychologie clinique, compatible avec une embauche dans la fonction publique territoriale. Permis B			

-COMPETENCES NECESSAIRES-

SAVOIRS	Niveau recherché		
	connaissances de base	maîtrise	expertise
Statut de la Fonction publique, valeurs du service public et éthique professionnelle	X		
Compétences juridiques et connaissance du cadre réglementaire des collectivités territoriales	X		
Connaissance des outils informatiques et progiciels métier		X	

Connaissance dans les domaines spécifiques suivants : - Déontologie, éthique professionnelle, - Connaissance des difficultés des usagers - Cadre réglementaire des politiques sociales et institutions médico-sociales du domaine concerné.			X X
SAVOIRS-FAIRE		Niveau recherché	
Capacités d'analyse, de synthèse et de rédaction	connaissances de base	maîtrise	expertise
Application de la réglementation		X	
Travail en équipe		X	
Communication, négociation, partenariat		X	
Gestion de projet	X		
Capacités techniques ou méthodologiques spécifiques : - Expérience souhaitable auprès des enfants, interventions cliniques ou interventions dans le cadre de l'élaboration de projets éducatifs ou de bilans psychologiques.			X
SAVOIR ETRE		Niveau recherché	
Sens des relations humaines	connaissances de base	maîtrise	X
Adaptation		X	
Expression orale		X	
Sens de l'écoute et aptitude à communiquer			X
Esprit d'initiative et sens des responsabilités		X	
Sens de la création et de l'anticipation	X		