

FICHE DE POSTE n ° T 12312 (0313)

dates de	création initiale :	25 Janvier 2011
	dernière actualisation :	31/10/2025
	mise en ligne :	21 janvier 2026

Date limite de dépôt de candidature : 23 février 2026

IDENTIFICATION DU POSTE				
Intitulé du poste : (au regard du répertoire des métiers)	Infirmier(e) référent santé des enfants confiés (H/F)			
Classification au tableau des effectifs (TE) :	statut	catégorie	cadre d'emploi	grade
	Titulaire	A	Infirmiers territoriaux en soins généraux	Infirmier en soins généraux ou Infirmier en soins généraux hors classe
Métiers(s) exercé(s) : (au regard de la cartographie des métiers du Département)	Infirmier H/F			
Direction :	Direction Enfance et Famille			
Service/Pôle, UD/CE, UTAS, Collège :	PMI			
Lieu de travail :	1 poste : PMI centrale LAON			

MISSIONS
<p>En matière de santé, les enfants et adolescents pris en charge au titre de la protection de l'enfance constituent une population particulièrement vulnérable, avec des besoins très spécifiques qui peut être impactée tout au long de la vie par les négligences, violences et expériences négatives subies pendant l'enfance. Leur état de santé est souvent plus dégradé que celui des enfants en population générale, et met l'accent sur plusieurs aspects :</p> <ul style="list-style-type: none"> Le manque d'informations sur les antécédents familiaux, des facteurs de risque nettement présents (prématurité, retard de croissance néonatal, etc.) ; La fréquence d'insuffisances pondérales ou de surpoids ; Un parcours souvent marqué de pathologies, de traumatismes et d'hospitalisations ; Et un fréquent besoin d'accompagnement psychologique. <p>Ce poste a pour objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> D'évaluer les besoins en santé en priorité des jeunes de 6 à 18 ans accueillis chez un assistant familial. De faciliter les coordinations et d'améliorer la prise en compte de la santé des mineurs confiés. D'améliorer le suivi médical enfants confiés et assurer un parcours de soins coordonné aux enfants protégés.

ACTIVITES	
Principales	Spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> Réaliser un bilan lors de l'admission des mineurs (dans un délai de 2 mois) en lien avec les familles et les assistants familiaux, et établir une note synthétique à destination du référent éducatif Réaliser les orientations nécessaires Numériser dans une rubrique réservée sur la GED les documents/rapports Réceptionner les bilans réalisés par des professionnels de santé et/ou organismes extérieurs (ANPS, CPAM...) Réaliser le suivi des préconisations émises le cas échéant Soutenir et conseiller les assistants familiaux dans les suivis médicaux des enfants accueillis, contribuer à l'organisation des soins des enfants en famille d'accueil 	<ul style="list-style-type: none"> Participe aux travaux et réflexion sur la santé des enfants confiés (parcours de santé) Participe à des actions de préventions en faveurs des enfants confiés et des professionnels Participe à la création et/ou l'amélioration d'outils de suivi et de liaison Contribuer aux réflexions en matière de prévention et de promotion de la santé Apporter un conseil technique auprès des équipes ASE, participer aux synthèses sur la situation de l'enfant selon les besoins Informar les familles d'enfants protégés ou des familles adoptantes concernant la santé

<ul style="list-style-type: none"> Mettre en place les outils de coordination et suivre les parcours santé des enfants protégés Aider les jeunes sortant du dispositif en leur apportant notamment des conseils en lien avec leur santé Participer à la coordination entre les partenaires en assurant les liaisons afin de permettre la continuité du parcours de soins des enfants protégés (médecins libéraux, hospitaliers...) ou en participant à des réunions de synthèse (CAMSP, CMPP, santé scolaire...) 	<p>de l'enfant dans les situations complexes ou particulières</p> <ul style="list-style-type: none"> Contribuer à la mise à la place d'actions de prévention et d'éducation à la santé à destination des mineurs confiés ASE en lien avec des partenaires internes ou externes Organiser ou participer à des actions de sensibilisation, d'information ou de formation dans le champ de la santé et de la protection de l'enfance à destination de professionnels Participer à la formation des professionnels accueillant aux gestes essentiels de santé
---	--

ENVIRONNEMENT ET RELATIONS

A l'intérieur du service	Avec d'autres services du Département	Avec l'extérieur
Avec l'ensemble des membres de la PMI (central et local)	Ensemble des services de la DEF (SAAD, SAFI...) et SEF des UTAS, AF	Tous les partenaires publics associatifs de protection de l'enfance et des services médicaux (professionnels de santé libéraux, secteur hospitalier, CPAM, CMP...)

Supérieur hiérarchique direct (fonction)	Chef(fe) de service PMI
---	-------------------------

PARTICULARITES

Missions d'encadrement exercées	OUI/NON	Nombre d'agents par catégorie		
	non	A	B	C
Conditions d'exercice et sujétions particulières	<ul style="list-style-type: none"> Nombreux déplacements sur tout le département Peut utiliser, selon les disponibilités, un véhicule de service DGAS. Permis B 			

-COMPETENCES NECESSAIRES-

SAVOIRS	Niveau recherché		
	connaissances de base	maîtrise	expertise
Statut de la Fonction publique, valeurs du service public et éthique professionnelle		X	
Compétences juridiques et connaissance du cadre réglementaire de la PMI, l'Aide sociale à l'enfance,		X	
Connaissance des outils informatiques et progiciels métier		X	
Connaissance dans les domaines spécifiques suivants :			
- Enjeux de santé public		X	
- Connaissance des difficultés des usagers : vulnérabilités et besoins spécifiques de santé des enfants protégés		X	
- Besoins de l'enfant et de l'adolescent			X
- Psychologie de l'enfant et de l'adolescent		X	

SAVOIRS-FAIRE	Niveau recherché		
	connaissances de base	maîtrise	expertise
Maîtrise des règles de partage et d'accès aux données médicales		X	
Etablir un diagnostic infirmier			X
Pilotage, animation, impulsion, organisation		X	
Concevoir et animer des actions de prévention et éducation à la santé		X	
Capacités techniques ou méthodologiques spécifiques : Réaliser des bilans et des évaluations.		X	
Capacité d'analyse, de synthèse et de rédaction		X	
Gestion de projet	X		
SAVOIR ETRE (qualités)	Niveau recherché		
	connaissances de base	maîtrise	expertise
Sens des relations humaines, empathie		X	
Faire preuve de capacité d'adaptation, d'autonomie et de confiance en soi		X	
Sens des priorités, capacité d'organisation		X	
Expression orale		X	
Esprit d'initiative et sens des responsabilités		X	
Sens de la création et de l'anticipation		X	